

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«18» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.3 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2019

Кандидат филологических наук, доцент Эсаулова Анна Витальевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.09.2016 г. № 749) (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «18» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	34
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	36

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- контрольно-ревизионная
- правоохранительная
- расчетно-экономическая и проектно-экономическая
- экспертно-консультационная

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знает и понимает:</p> <p>лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, нормы и правила этического поведения в деловой культуре страны изучаемого языка.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке, участвовать в деловых встречах на начальном уровне: представить себя и свою компанию, коллег, город и т.д.; подготовить несложное монологическое высказывание по заданной теме; составить простое дружеское и деловое письмо, написать электронное сообщение на иностранном языке: запрос, жалобу, благодарность, приглашение, несложное резюме.</p> <p>Владеет:</p> <p>ограниченным набором устойчивых фраз и выражений для ведения простой беседы в рамках деловой, профессиональной ситуации.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 10 з.е.

Очная: 10 з.е.

Заочная: 10 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	360	360
Контактная работа	156	34
Лабораторные (Лаб. раб.)	156	34
Самостоятельная работа (СР)	168	305
Экзамен	36	9
Зачет	-	12

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Лаб. раб.		СР		
		О	З	О	З	
1 семестр						
1	Установление контактов	8	2	9	16	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
2	Решение профессиональных проблем.	8	2	9	16	Тестирование; Опрос; Письменная самостоятельная работа
3	Работа. Как добиться успеха	10	2	9	14	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
4	Личностные и профессиональные качества.	10	2	9	14	Письменная самостоятельная работа; Опрос; Тестирование
2 семестр						
5	Профессиональны е планы на будущее.	10	2	8	16	Тестирование; Письменная самостоятельная работа; Опрос

6	Глобальные проблемы.	10	2	9	16	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
7	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	8	2	9	14	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
8	Путешествия и достопримечательности.	8	2	10	14	Тестирование; Опрос; Дискуссия
3 семестр						
9	Перемены	6	2	6	10	Опрос; Тестирование; Письменная самостоятельная работа
10	Развлекательные праздники, фестивали	6	2	8	14	Опрос; Презентация Тестирование
11	Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.	8	1	9	12	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
12	Карьерный рост	6	1	9	12	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
13	Воспоминания	6	2	8	12	Тестирование; Письменный перевод текста (с использованием словаря); Устное монологическое сообщение по теме
4 семестр						
14	Правильный выбор профессии.	14	2	14	31	Тестирование; Устное монологическое сообщение по теме
15	Свободное время	12	2	14	31	Тестирование; Устное монологическое сообщение по теме; Письменный перевод текста (с использованием словаря); Опрос

16	Путешествие по миру	12	3	14	31	Опрос; Тестирование
17	Приглашение в гости	14	3	14	32	Опрос; Тестирование

Тема 1. Установление контактов (ОК-11)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Наименование профессий, определение взаимоотношений людей, составление дружеского электронного письма. Формулирование вежливой просьбы. Краткий рассказ о себе и круге своего общения. Времена «настоящее длительное, настоящее простое». Употребление наречий частотности. Работа со словарями и справочной литературой.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 2. Решение профессиональных проблем. (ОК-11)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Описание проблемы, поиск способов ее решения, употребление конструкции I'll. Предложение. Фразовые глаголы с back. Решение проблем в путешествии. Настольная лексическая игра.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 3. Работа. Как добиться успеха (ОК-11)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Повествование. Истории успеха, употребление простого прошедшего времени, устойчивых словосочетаний.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 4. Личностные и профессиональные качества. (ОК-11)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Выражение благодарности. Прилагательные, описывающие личные качества. Повествование (описание личных качеств людей). Степени сравнения прилагательных..

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 5. Профессиональные планы на будущее. (ОК-11)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Использование разных временных форм для выражения будущих планов. Предложение помощи, выражение надежды. Сочетания с put off.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 6. Глобальные проблемы. (ОК-11)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Числа. Суффиксы прилагательных. Вопросные формы. Презентация продаж. Убеждение как речевая стратегия.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня. (ОК-11)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Компьютерные термины. Инструкции. Модальные глаголы в функции долженствования. Вопросные формы с модальными глаголами.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 8. Путешествия и достопримечательности. (ОК-11)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Колокации со словом idea. The Present Perfect Tense. Обстоятельства yet, already. Составление маркетингового плана.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 9. Перемены (ОК-11)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Выражение с give. Планирование общественного события (вечеринки). Вежливый отказ. Выражение вероятности с помощью модальных глаголов.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали (ОК-11)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Жалобы. Сбор информации. Описание мест путешествия и родного города. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление too, enough.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 11. Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости. (ОК-11)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Согласие и несогласие. Условные предложения 1 типа. Конструкции с worth. Ролевая игра (собрание в компании).

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 12. Карьерный рост (ОК-11)**Лекция.**

не предусмотрена

Практическое занятие.

Реклама события. Интервью. Посещение ресторана. Использование страдательного залога. Смена реплик в диалоге.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 13. Воспоминания (ОК-11)**Лекция.**

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Нормы вежливости, употребление неличных форм глагола для выражения вежливости. Составление диалогов «В гостях».

Задания для самостоятельной работы.

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тестированию

Тема 14. Правильный выбор профессии. (ОК-11)**Лекция.**

не предусмотрена

Практическое занятие.

Использование глаголов say, tell, условные предложения второго типа, описание возможных изменений

Задания для самостоятельной работы.

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тестированию

Тема 15. Свободное время (ОК-11)**Лекция.**

не предусмотрена

Практическое занятие.

Организация свободного времени. Предложения по организации досуга. Сравнительный анализ употребления настоящих времен во всех типах предложений.

Задания для самостоятельной работы.

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тестированию

Тема 16. Путешествие по миру (ОК-11)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Выстраиваем маршрут путешествия. Выражение согласия и несогласия. Сложные существительные. Способы выражения будущего will, going to, Present Continuous.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 17. Приглашение в гости (ОК-11)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Еда и развлечения. Неличные формы глагола. Определители с неисчисляемыми существительными. Настольная игра с использованием фраз вежливости и неисчисляемыми существительными.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Установление контактов	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Решение профессиональ	Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

ных проблем.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
	Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Работа. Как добиться успеха	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

4.	Личностные и профессиональные качества.	Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает</p>
		Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

5.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
7.	Итого за семестр	100	

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Профессиональные планы на будущее.	Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Письменная самостоятельная работа	10	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%) 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%. 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.

		Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Глобальные проблемы.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
3.	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
4.	Путешествия и достопримечательности.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Дискуссия	10	<p>10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
7.	Итого за семестр		100	

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Перемены	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Письменная самостоятельная работа	5	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо</p>

2.	Развлекательные праздники, фестивали	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Презентация	5	<p>5баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2 балла – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

3.	Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная самостоятельная работа	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

4.	Карьерный рост	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная самостоятельная работа	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
5.	Воспоминания	Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

	Письменный перевод текста (с использованием словаря)	5	Критерии оценивания: - Правильность перевода лексических единиц – 5 баллов; - Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на родной – 5 баллов;; - Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на родной – 5 баллов;; - Адекватность перевода текста-оригинала на родной язык – 5 баллов.
	Устное монологическое сообщение по теме	5	Критерии оценивания: - Лексический запас – 5 баллов; - Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики – 5 баллов; - Логичность высказывания – 5 баллов; - Наличие выводов и заключения – 5 баллов.
6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр	100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Правильный выбор профессии.	Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Устное монологическое сообщение по теме	10	Критерии оценивания: - Лексический запас – 5 баллов; - Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики – 5 баллов; - Логичность высказывания – 5 баллов; - Наличие выводов и заключения – 5 баллов.
2.	Свободное время	Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Устное монологическое сообщение по теме	10	Критерии оценивания: - Лексический запас – 5 баллов; - Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики – 5 баллов; - Логичность высказывания – 5 баллов; - Наличие выводов и заключения – 5 баллов.

		Письменный перевод текста (с использованием словаря)	10	Перевод двух текстов. Критерии оценивания: - Правильность перевода лексических единиц – 5 баллов; - Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на родной – 5 баллов;; - Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на родной – 5 баллов;; - Адекватность перевода текста-оригинала на родной язык – 5 баллов.
		Опрос	5	5 баллов - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями 4 балла - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий 3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий 0 баллов - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом
3.	Путешествие по миру	Опрос	10	Критерии оценивания: - Лексический запас – 5 баллов; - Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики – 5 баллов; - Логичность высказывания – 5 баллов; - Наличие выводов и заключения – 5 баллов.
		Тестирование	10	10 заданий по 1 баллу за каждое задание
4.	Приглашение в гости	Опрос	5	Критерии оценивания: - Лексический запас – 5 баллов; - Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики – 5 баллов; - Логичность высказывания – 5 баллов; - Наличие выводов и заключения – 5 баллов.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 вопросов по 1 баллу за вопрос
5.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)
6.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Дискуссия

Тема 8. Путешествия и достопримечательности.

Типовые задания для дискуссий

1. Gender roles
2. Ways of travelling
3. East or West -Home Is Best?

Опрос

Тема 1. Установление контактов

Типовые темы диалогов

1. Asking the way/ Describing a town/ city
2. Asking personal questions about daily routines.
3. Making a phone call
4. Introduction and meeting new people/ asking about countries/nationalities
5. Shopping for clothes
6. Talking about hobbies

Типовые темы монологических высказываний

1. My native town
2. My working day.
3. My weekend.
4. Holidays and Festivals in Russia
5. Different styles in clothing
6. National events in Russia, Britain and USA
7. Hobbies and interests
8. Household chores in my family

Тема 15. Свободное время

1. Is there complete agreement among sociologists on treating science?
2. Whose viewpoint would you support?
3. What did E. Durkheim base his research on?
4. What is the essence of his suicide theory?
5. What sociological observation was made among college science students?

6. What do sociologists make use of to evaluate contrasting theories?
7. Is a theory static or changeable within any discipline?
8. Do you agree with the point that men are more prone to science study?
9. What are experiments based on?
10. How would you define a hypothesis?
11. What is the goal of an experiment?
12. What steps does an experiment involve?
13. Where is it better to conduct an experiment?
14. In what way would you characterize a survey?
15. What is a questionnaire?

Тема 16. Путешествие по миру

Устный опрос

Тема 17. Приглашение в гости

Чтение и перевод текстов

Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Письменная самостоятельная работа

Тема 1. Установление контактов

1. Open the brackets using the correct forms and word order

1. They _____ (climb) Everest twice before and they _____ (want) to do it again.
2. _____ you ever _____ (ride) on a camel?
3. How many books _____ Tolstoy _____ (write)?
4. He _____ just (announce) _____ another attempt to reach the North Pole.
5. She _____ (raise) money for charity last year by crossing the desert.

2. Vocabulary: Put the words in the correct order to make expressions

1. On the ... cold one hand it's
2. On the ... beautiful it's other hand
3. There are ... for arguments against and
4. Another ... is that expensive disadvantage it's
5. I'm you asked that me glad

3. Complete the words with a prefix (out, bi, anti, over, re, under, dis, mis, mono, ex-)

1. ___ shadowed
2. ___ define
3. ___ perform
4. ___ understand
5. ___ pre

4. Fill in the blanks with the necessary preposition.

1. I'm sorry. I'm busy Sunday.
2. The film begins 11.15.
3. _____ the morning I drink coffee but _____ night I drink mineral water.

5. Create first or second conditional sentences using if. Use the information provided.

0 If the weather is good tomorrow, we will go to the beach.

1. I do not have any money. I want that car.
2. I want to learn Spanish. I have to finish my French course first.

3. I hope we finish on time and then we can meet Jason.

Письменный перевод текста (с использованием словаря)

Тема 13. Воспоминания

What is Sociology?

Sociology is the scientific study of the nature and development of society and social behaviour, the study of human social life. Because human social life is so expansive, sociology has many sub-sections of study, ranging from the analysis of conversations to the development of theories to try to understand how the entire world works.

The word sociology itself actually derives from the Latin word *socius* (companion) and the Greek word *logos* (study of). Thus, sociology is most literally the study of companionship. A textbook definition often expands that literal definition of sociology to something close to the scientific study of the development, structure, interaction, and collective behavior of social relationships. But so what? What does that definition actually mean? Why is sociology important? Why should anyone study sociology? What does sociology offer to us in our personal lives? And what does it offer to wider society?

The social world is changing. Some argue it is growing; others say it is shrinking. The important point to grasp is: society does not remain unchanged over time. Sociology has its roots in significant societal changes (e.g., the industrial revolution and the creation of empires). Early practitioners developed the discipline as an attempt to understand societal changes.

Some early sociological theorists (e.g., Marx, Weber, and Durkheim) were disturbed by the social processes they believed to be driving the change, such as the quest [поиск(и)] for solidarity, the attainment [достижение] of social goals, and the rise and fall of classes, to name a few examples. It is important to note at this point that the founders of sociology were some of the earliest individuals to employ what C. Wright Mills (1959) labeled the sociological imagination: the ability to situate personal troubles. Mills proposed that "what the people need... is a quality of mind that will help them to use information and to develop reason in order to achieve lucid [прозрачный, ясный] summations [совокупности] of what is going on in the world and of what may be happening within themselves. The sociological imagination enables its possessor to understand the larger historical scene in terms of its meaning for the inner life and the external career of a variety of individuals" (Mills 1959). As Mills saw it, the sociological imagination could help individuals cope with the social world by helping them to step outside of their personal worldview and thus seeing the events and social structure that influence their behavior, attitudes, and culture.

The sociological imagination goes beyond armchair [‘кабинетная’] sociology or common sense. Most people believe they understand the world and the events taking place within it. Humans like to attribute causes to events and attempt to understand what is taking place around them. This is why individuals have been using religious ceremonies for centuries to invoke [заклинать, вызывать духов] the will of the gods - because they believed the gods controlled certain elements of the natural world (e.g., the weather). Just as the rain dance is an attempt to understand how the weather works without using empirical analysis, armchair sociology is an attempt to understand how the social world works without employing scientific methods.

It would be dishonest to say sociologists never sit around (even sometimes in comfy [= comfortable] armchairs) trying to figure out how the world works. But in order to test their theories, sociologists get up from their armchairs and enter the social world. They gather data and evaluate their theories in light of the data they collect. Sociologists do not just propose theories about how the social world works. Sociologists test their theories about how the world works using the scientific method.

Sociologists, like all humans, have values, beliefs, and even pre-conceived [представляемые, воображаемые заранее] notions [понятия] of what they might find in doing their research. But, as Peter Berger (1963) argued, what distinguishes the sociologist from non-scientific researchers is that "the sociologist tries to see what is there. He may have hopes or fears concerning what he may find. But he will try to see, regardless of his hopes or fears. It is thus an act of pure perception..." (Berger 1963).

Sociology, then, is an attempt to understand the social world by situating social events in their corresponding environment (i.e., social structure, culture, history) and trying to understand social phenomena by collecting and analyzing empirical data.

Тема 15. Свободное время

Applied Sociology

Humans are the most complex creatures on the planet. We think in a whole other way than the other animals that inhabit the world with us which makes our interactions that much more interesting from a scientific point of view, if nothing else. Like some other animals, we group together to form societies of all different sizes in addition to the individual. However, we do this on a much more complicated scale than any other creature.

To use applied sociology for our individual problems we must first look understand our place in them. This will also help in using applied sociology methods effectively.

There are three different levels of practice in sociology; micro, meso [средний, промежуточный], and macro. The three different levels represent groupings of societies based on their scale. However, there is also one other group that applied sociology addresses, the individual. The methods of applied sociology that are used are going to be heavily influenced by whether you are dealing with a micro, meso or macro level society groupings.

Micro level – as the name suggests this is the smallest of the levels of society. Micro level groupings are more intimate societies that many humans will automatically identify with first. Micro level societies are families, church groups, schools and the like. However, the complexity of this small group is that within the larger levels of society there are still smaller micro levels that make them up.

The micro level deals with the daily actions and interactions of people in society. It examines the social roles that we take on within society as well as how we react to society and understand it. At this more intimate level the focus is on how people think within society opposed to their behavior.

Micro level study of society focuses on the smallest elements that create the idea of what a society is, the norms and behaviors that make it recognizable as its own society. Ritual, socialization, segregation of activities and sanctions are all indicators as to how one should interact within a society.

Meso level is the lesser known of the society groupings as they aren't dealing with huge societies of the macro level that affect many of the smaller, micro levels that deals with day to day human interaction. The Meso level is the middle ground organizations that are on a mid scale, like communities or neighborhoods compared the macro structure of an entire city.

The meso level also deals with the divisions within societies, how they are broken apart by income, ethnicity and the like. It's the marriage between the micro and macro level studies, analyzing how these medium-sized groups form within the larger ones. These meso societies include institutions such as jail as well, smaller systems of people with a different set of guidelines [нормы] for societal organization. This are also referred to as total institutions [тотальные институты].

The Macro level is the largest of the society groupings. Macrosociology is a term describing the study of our largest societies and populations. In actuality the macro level doesn't just study the largest of societies but also society as a whole. Globalization has aided in expanding the extent of study at the macro level to encompass [окружать; заключать] more and more of the world.

The macro level looks at how the institutions within a large population affect the masses. Things like the economy, government structure, religion and more are all their own smaller groupings but together they form the boundaries of the macro level society. These institutions are interrelated and tend to be closely linked in their values giving off an overall feel of the culture that the society sprang from.

Many sociologists believe that it's at the macro level of a society in these larger institutions that the root of society problems begin and therefore make them of great interest. Problems at this larger level tend to have a trickle down [просачиваться вниз] affect into the smaller scaled level of societies making it that much more important to address the problems here as soon as they're found. From the macro level the internal structure of a society can begin to be rearranged to meet the needs of the growing, changing population.

At the very basis of any society no matter the size is the individual. We both make up societies and are affected by them daily. Since the beginning of sociology as a science, theorists have continuously pondered [размышлять] the question of how the individual and the society co-exists.

The societies that we belong to affect our judgment and decision making in a big way. As technology opens our world up exposing societies to each other in entirely new ways the focus on the individual has become a key subject for applied sociologists. Since the late 1990's even multi-level models that focus on addressing issues in society at every level have begun to include the individual level.

The individual in society is clearly of great importance, but can be much harder to solve societal problems for. That's because actions and events at every level affect the individual. This is made harder still by the fact that we are all unique with unique circumstances that feed into various societies. For years still to come the affect of society on suicide rates, spending habits, internet use and more will be questions about the individual level of society that applied sociologist try to answer.

Презентация

Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали

Типовые задания для подготовки и проведения презентаций

1. Advertising products

- Рекламные кампании известных брендов
- Придумать рекламу какого-либо товара

2. World events

- известные мировые события (Бразильский карнавал, Лондонский марафон, национальные праздники и др.)

Тестирование

Тема 1. Установление контактов

Типовые задания тестирования

1. Tick the right sentences with the construction "there is/ there are":

1. There are many children in the garden.
Many children there are in the garden.
2. There is pen on the table.
There is a pen on the table.
3. There is a boy and two girls in the room.
There are a boy and two girls in the room.
4. Is there a book on the shelf?
Are there a book on the shelf?
5. There is no a lamp in the room.
There is no lamp in the room.

2. Find antonyms to the following words in the text. Antonyms are the words with the opposite meaning:

- 1) to start; 2) easy; 3) small; 4) nervous, naughty; 5) lazy; 6) younger; 7) weak.

3. Read the definitions and guess the words:

- 1) A person who understands people's characters.
- 2) My mother's son to me.
- 3) A person who treats diseases with medicines.
- 4) My sister's daughter to me.
- 5) My mother's mother.
- 6) My father's sister.
- 7) A person who trains pupils at school.
- 8) The science of numbers, including Algebra, Geometry and Arithmetic.
- 9) My sister's husband.
- 10) _____ The study of events in the past.

4. Define the following words in English:

- 1) my sister; 2) hard-working; 3) lawyer; 4) nephew; 5) grandfather; 6) uncle; 7) mother-in-law; 8) psychology; 9) Economy.

5. Multiple Choice. I don't take ... with my coffee, I prefer it black. A. sugar C. tea B. milk D. bread

6. Multiple Choice. If I haven't got enough money I'll ... some from the bank. A. give C. lend B. take D. ask

7. Multiple Choice. They say the ... will rise next year. A. sale C. cost B. prices D. sells

8. _____ is the largest university in Russia.

- a) Tomsk State University
- b) Cambridge University
- c) Lomonosov Moscow State University
- d) St. Petersburg State University

9. Cambridge is the largest university in _____ .

- a) Canada
- b) the United Kingdom
- c) the USA d) Australia

10. Russia has the largest known _____ gas reserves.

- a) man-made
- b) cultural
- c) natural
- d) artificial

11. Russia has frequently been described in the media as an energy _____ .

- a) supercar
- b) supermarket
- c) superman
- d) superpower

12. We need to have good _____ skills to deal with people.

- a) communication
- b) globalisation
- c) investigation
- d) education

13. The _____ is all living matter on the planet or the portion of the planet occupied by life.

- a) atmosphere
- b) hydrosphere
- c) lithosphere
- d) biosphere

14. _____ is an abstract system of word meanings and symbols for all aspects of culture.

- a) Relationship
- b) Norms
- c) Behaviour
- d) Language

15. Robotics is an essential component in many modern _____ environments.

- a) natural
- b) home
- c) manufacturing
- d) social

Тема 14. Правильный выбор профессии.

Тест

Тема 15. Свободное время

Тест

Тема 16. Путешествие по миру

Тест

Тема 17. Приглашение в гости

Тест

Устное монологическое сообщение по теме

Тема 14. Правильный выбор профессии.

Чтение и перевод текстов

Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 15. Свободное время

Чтение и перевод текстов

Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОК-11)

1. The Workshop of the World.
2. The Transformation of the Economy
3. Victorian Business
4. Earning a Living
5. Social Change and Employment in Britain

Типовые задания для зачета (ОК-11)

1. Прочитать про себя предложенный текст общей экономической тематики (1500 печ.зн.) без словаря за 30 минут. Ответить на вопросы по содержанию текста.

Типовые вопросы экзамена (ОК-11)

Вопросы для экзамена / зачета

1. My native town
2. My working day.
3. My weekend.
4. Holidays and Festivals in Russia
5. Different styles in clothing
6. National events in Russia, Britain and USA
7. Hobbies and interests
8. Household chores in my family

Типовые задания для экзамена (ОК-11)

Типовые задания для экзамена

1. Составьте диалог/ монолог по теме.
2. Переведите на английский язык указанные предложения.
3. Прочитайте текст и выполните задания.
4. Прослушайте текст и выполните задания.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-11	Студенты способны решать поставленные коммуникативные и когнитивные задачи, поставленные перед ними. Они понимают основное содержание текста. Используемый стиль речи даёт возможность понимания тематики. В говорении могут быть ошибки как фонетического, так и лексико-грамматического толка.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-11	Студенты не понимают содержание текста, не способны передать его основное содержание. Грамматическая некорректность речи делает невозможным понимание ответа студента. Активная лексика в ответе отсутствует. Есть попытка выполнить задание, но отмечается бессвязность высказывания, фонетические нарушения, используемые лексические единицы и грамматические структуры просты и часто повторяются, материал изложен непоследовательно.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-11	Студенты демонстрируют понимание реферируемого текста, и они способны выражать и аргументировать свое собственное мнение по поставленному вопросу. Студенты используют активную профессиональную лексику в объеме, адекватном объему профессиональной лексики в оригинальном тексте. Используемый стиль говорения соответствует нормам речи. В монологе допускаются незначительные языковые погрешности. Большой выбор активной лексики и грамматических структур.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-11	Студенты демонстрируют понимание основного содержания реферируемого текста, и они не всегда способны выражать и аргументировать свое собственное мнение по поставленному вопросу. Они испытывают некоторые трудности в выборе лексических единиц и грамматических структур для передачи общего содержания текста и выражения своих мыслей. Студенты не всегда используют активную профессиональную лексику в объеме, адекватном объему профессиональной лексики в оригинальном тексте. Используемый стиль речи в основном соответствует нормам. Допускаются языковые погрешности, не портящие впечатление работы на собеседника.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-11	Студенты не всегда способны решать поставленные коммуникативные и когнитивные задачи, поставленные перед ними. Они понимают лишь основное содержание текста и не понимают подробностей и деталей. Ими не используется активная лексика, и в их речи присутствует много грамматических неточностей. Они не четко выражают свои мысли на иностранном языке и не всегда способны выразить и аргументировать свою точку зрения. Используемый стиль речи даёт возможность понимания тематики. В говорении имеются ошибки как фонетического, так и лексико-грамматического толка.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-11	Студенты не понимают содержание текста, не способны передать его основное содержание. Грамматическая некорректность речи делает невозможным понимание ответа студента. Активная лексика в ответе отсутствует. Есть попытка выполнить задание, но отмечается бессвязность высказывания, фонетические нарушения, используемые лексические единицы и грамматические структуры просты и часто повторяются, материал изложен непоследовательно.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>

Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

6.2 Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык : учеб. пособие. - 26-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 319 с.
2. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.1. - Москва: Российский новый университет, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>
3. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.2. - Москва: Российский новый университет, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>
4. Алилуйко Е. А., Ефремцева Т. Н. Английский язык: контрольные работы для студентов 2-3 курсов бакалавриата : рабочая тетрадь. - Москва: Университетская книга, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574932>
5. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455407>
6. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455578>
7. Банникова С.В. Английский язык для социологов : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом. ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 121 с.

6.3 Иные источники:

1. База текстов на английском языке - www.language-to-go.com
2. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/www.wciom.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
8. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
11. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
12. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru/>

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

8. СДО MOODLE ТГУ имени Г.Р. Державина . – URL: <http://moodle.tsutmb.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.